

Ділова гра для педагогів
«З Україною в серці»

«Патріотизм – це, образно кажучи, сплав почуття й думки, осягнення святині – Батьківщини – не тільки розумом, а й передусім серцем... Патріотизм починається з любові до людини. Патріотизм починається з колиски».
(Василь Сухомлинський)

Нині, як ніколи, гостро набуло актуальності виховання громадянина-патріота, відповідального, відданого своїй країні. Цей аспект виховної роботи у практиці сучасних дошкільних закладів представлено нормативними документами.

Жодна з держав не може себе вважати розвиненою, демократичною, успішною, якщо громадяни не знають свого минулого, не цікавляться історією, не дотримуються традицій та звичаїв, а ще дозволяють перетворитися у рабів із синдромом меншовартості. Де коріння сильне і глибоке, там і дерево сильне, воно бурям і стихіям ставить могутній опір.

Ми, шановні колеги, є однією з паростей, з якої розквітає пишна крона нашого народу.

Але за умови, якщо та пишна крона живиться глибоким корінням, адже воно – мова народу, його історія, культура, мистецтво, звичаї, традиції тощо. Наскільки старанно ми їх вивчаємо, зберігаємо та передаємо нашим дошкільнятам покаже сьогоднішня гра «З Україною в серці»

МЕТА гри:

- ✓ активізувати знання педагогів з питань патріотичного виховання дошкільників в умовах сьогодення;
- ✓ з'ясувати ступінь підготовленості педагогів до реалізації завдань щодо організації патріотичного виховання дошкільників;
- ✓ сприяти підвищенню рівня професійної компетентності педагогів щодо завдань і шляхів формування патріотичного світогляду в дошкільнят; майстерності педагогів;

- ✓ спонукати педагогів до творчого самовираження та самовдосконалення.
- ✓ удосконалити уміння і навички педагогів розширити та уточнити знання педагогів щодо принципів, методів, приймів і форм роботи з дітьми з основних напрямів патріотичного виховання дітей дошкільного віку;
- ✓ продовжувати формувати вміння застосовувати одержану інформацію в педагогічній діяльності; розширити знання педагогів про національні свята, традиції, страви.

ОБЛАДНАННЯ: фішки для поділу на команди, папір, олівці, ручки, ватман, конверти із завданнями для кожної групи, приказки та прислів'я, загадки, презентація «Виховуємо національно-патріотичні почуття змалку», слайди з зображенням видатних українців, музичні нарізки українських пісень, відеоролик «Любіть Україну вчинками»

ХІД ГРИ

Ми сьогодні всі зібрались,
Український стрій убрали.
Бо гра нині в нас така –
Патріотична й виховна!
Дві команди тут зійшлися,
Щоб не сумувати,
Будемо вправно, друзі, з вами
В конкурсах участь приймати.

Команда синього сектора «Волошки» та жовтого – «Соняшники».

Отож, оплесками підтримаймо учасників сьогоднішньої гри.

Правила гри

- Наша гра складається із 10 конкурсів.
- За кожну правильну відповідь команді нараховується 1 бал.
- Додаткові бали може отримати капітан команди, даючи відповідь на додаткове запитання.

- За порушення дисципліни, підказки, викрики – маємо право зняти з команди один бал.

КОНКУРС № 1 «Народ скаже, як зав'яже»

Наш народ має свою власну історію, багаті традиції. Усе це сприяло розвитку усної народної творчості. Тому завдання: продовжити приказку. Яка команда швидше дає відповідь – отримує 1 бал.

1. Хто мови своєї цурається, хай сам себе ... (стидається)
2. Не одежа красить людину – а добра... (справа)
3. Пташка красна своїм пір'ям, а людина – ... (знанням)
4. Потрібно учитися – завжди... (знадобиться)
5. Друга шукай – а знайдеш... (тримай)
6. Мир та лад – великий... (клад)

КОНКУРС № 2 «Казковий»

Що вам читали ваші рідні, коли ви були маленькі та лягали спати? Правильно, казки. Народ український склав і зберіг у своїй пам'яті безліч казок. Спробуйте дати відповіді на мої запитання.

За правильну відповідь – 1 бал.

1. Яку нагороду за подвиг обіцяють казкові королі героям? (половину королівства)
2. З якого дерева ухопила Коза-Дерева листочок? (клен)
3. Хто врятував півника від лисиці? (котик)
4. Хто з героїв казки повернув зайчикові хату? (рак)
5. Яка зброя була в Котигорошка? (булава)
6. Яка дівчина відгадала всі загадки пана? (мудра)
7. Що зробив тато Івасику-Телесику? (кораблик і весельце)
8. Хто написав казку «Колобок» (народ)

Додатковий бал

- Назвати українську казку, в назві якої є число.

(«Вовк і семеро козенят», «Про двох цапків», «Два півники», «Дев'ять братів і сестриця Галя»)

КОНКУРС № 3 «Знавці рідної мови»

«Хто не любить своєї рідної мови, солодких святих звуків свого дитинства, не заслуговує на ім'я людини.» Й.Г.Гердер

- Як ви вже здогадалися, наступний конкурс – знавці рідної мови.

1. Учасникам конкурсу потрібно правильно назвати всі літери в слові.

Слово для команди «Синіх»: *сподівання*,

для команди «Жовтих»: *століття*

2. Продовжи правило:

НЕ з дієсловами пишеться...(окремо)

Після «бе», «пе», «ве», «ем», «еф» перед «я», «ю», «є», «і» ставиться.. (апостроф)

Додатковий бал

– Який вірш Т.Шевченка перекладено на найбільшу кількість мов світу?
«Заповіт» перекладено на 147 мов світу.

КОНКУРС № 4 «Історичний»

На екрані зображені відомі люди України, потрібно назвати їх та пригадати, чим вони прославилися (Леся Українка, В'ячеслав Чорновіл, Т.Шевченко, В.Стус, С.Бандера, М.Грушевський, І.Франко)





КОНКУРС № 5 «Народні звичаї»

1. Коли настає Новий рік за старим стилем? (З 13 на 14 січня)
2. Яку назву має той період, коли не можна їсти м'ясо, молоко, яйця? (Піст)
3. Народні дерева-символи України? (Верба, калина)
4. Яке свято пов'язане з зустріччю зими та весни? (Стрітіння)
5. Якими піснями зустрічали приход весни? (Веснянками)
6. Свято народження Христа? (Різдво)
7. Шматок тканини квадратної форми, який пов'язують на голову? (Хустка)
8. Чим засівають на Василя? (Зерном)
9. Як називаються народні пісні на Різдво? (Колядки).

Додатковий бал – Назвіть кількість страв на Святий вечір (12)

КОНКУРС № 6 «Відомі українці!»

У цьому конкурсі на вас чекають відомі українці. Учасник, якого пропонує команда, відгадує «Хто він?» (*Віталій Кличко, Руслана Лижечко*). Члени команд, повинні допомогти відгадати хто це, даючи відповідь «так» або «ні» не називаючи імен і прізвищ цих людей. Кожній команді відводиться на це 2 хвилини. Відгаданий діяч – 1 бал.



Додатковий бал

- Хто вона? (американська співачка українського походження, виконавиця українських народних та популярних пісень) (*Квітка Цісик*).

КОНКУРС № 7 «Пісенний»

Якщо українці радіють, то вони співають, якщо українці сумують, – то вони також співають, а якщо українець співає, то він просто живе. Отож!

1. Чого хотів милий, чорнобривий? (вареничків)
2. Де стоять два дубки? (на горі)
3. Куди запрошувала дівчина хлопця в понеділок? (по барвінок)
4. Хто стояв під вишнею, під черешнею? (старий з молодою)
5. Що робили жінки на товчку, на базарі? (чоловіків продавали)
6. Що потрібно робити хлопцям, розпрігши коні? (лягати спочивати)
7. Чорні очка схожі на що? (на терен)
8. Куди не треба ходити Грицю? (на вечорниці).

Ну де ще така чарівна пісня? Серед яких на світі славних мов?

То серце від журби неначе стисне, а то навіє радість і любов.

Додатковий бал

– Заспівати під фонограму українську пісню «Ой є в лісі калина»

КОНКУРС № 8 «Козацький»

Пояснити значення слів із козацького словничка. За правильну відповідь – 1 бал

Булава – символ гетьманської влади.

Вежа – місце, де стояли бійниці з гарматами.

Гетьман – виборний ватажок козацького війська

Люлька – предмет, за допомогою якого козаки курили.

Стяг – прапор.

Оселедець – чуб.

Додатковий бал - Яке ім'я було найпоширенішим серед козаків?(Іван)

КОНКУРС № 9 «Людина - патріот»

За допомогою кольорових олівців намалювати людину-патріота. Назвати риси характеру, властиві патріотам, придумати девіз, за яким живе патріот своєї країни (5хв)

КОНКУРС № 10 «Загадки»

Ту – ту – ту -2р

Поливай молочка,

Вари кашку круту.

Нагодуй козачка!

Що не кажіть, любимо ми, українці, поїсти. І не лише кашу. На нашому столі у кожній родині і борщ, і квашені яблука, і каша, і пампушки.

Наступне завдання: відгадати загадку. За кожну правильну відповідь – 1 бал.

1. Що за хліб такий святковий на рушник вмовився новий? (Коровай)
2. Що на сковорідку наливають, так вчетверо згинають? (Млинці).
3. Ой, смачна вона, духмяна, рисова, гречана, манна... Ложку в рот – і буде наша. Здогадалися? Це...(каша)
4. Довго з тіста їх ліпили, у окропі поварили. Потім дружно ласували, ще й сметанки додали.(вареники).
5. Бурячка і бараболю, капустину і квасольку. Наварили і їмо! Ще сметани додамо! (борщ)
6. Насушили ми шипшини, липи цвіт, суниць, малини. Розігріли самовар, пити будемо (узвар).
7. І пухкенькі, і смачні, із пшениченьки вони. Зі здобного тіста, просяться, щоб з'їсти.(Пампушки)

Після останнього конкурсу, аж їсти захотілося!

Усі ви сьогодні добре попрацювали, виявили свої знання, кмітливість, таланти.

Україна для нас – найрідніша, найдорожча, найкраща у світі, бо це наша рідна земля, де ми народилися й живемо, де жили й працювали наші предки. І хоча в кожному конкурсі завжди є переможці і переможені, ми однаково любимо свою рідну, неповторну Україну.

Пропоную переглянути відео ролик «Любіть Україну вчинками!» і кожен з нас хай задумається, що для країни зробив він?

Ми з вами плідно попрацювали і на завершення нашого засідання — скажіть мені, які почуття викликала у вас наша сьогоднішня спільна робота й що ви відчуваєте тепер? Що у проведеній грі було для вас найкориснішим, найцікавішим, найприємнішим?

Вірш «Моя Україна

Я хочу сказати простими словами,
Про те, що турбує мене вечорами,
Про те, як в уяві малюю картину,
Якою я бачу свою Україну!
В моїй Україні ніхто не стріляє,
Ніхто не калічить, ніхто не вбиває!
В моїй Україні ніхто не воює!
Своє і чуже життя кожен цінує!
В моєї країни чудові сусіди,
Запрошують в гості і я до них їду.
Сусіди й самі в нас часто бувають.
Не брешуть, не крадуть, ніде не блукають!
В моїй Україні є чесная влада,
Про неї в народі складають балади.
Працює й працює, зранку до ночі,
Щоб людям відкрито дивитися в очі.

В моїй Україні не плюють на підлогу,
Отримують і надають допомогу,
І молодь моя не п'є і не курить,
Займається спортом, співати так любить!
В моїй Україні є чемні дівчата!
А хлопці їх вміють щиро кохати!
Навчаються жити, читають книжки,
І горді від того наші батьки!
В моїй Україні немає кордонів!
І море, і сонце, Дніпро, терикони,
Карпати зимою в засніжених шапках,-
Моя Україна! Люблю її! Крапка! (Г. Бирча)

Дякую всім учасникам гри. Любіть Україну і пишайтеся тим, що ви українці!.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Богуш А.М. Шлях до милосердя і любові / А.М.Богуш // Дошкільне виховання. – 2001. - №2. – С.5-6.
2. 3. Богуш А.М. Національно-патріотичне виховання в українському дитячому садку. Концепція Софії Русової та сьогоднішня / А. Богуш // Дошкільне виховання. — 2016. — № 2. — С. 2—5.
3. Вінник Н.Д. Творчий потенціал педагога як чинник успішної професійної діяльності / Н.Д.Вінник // Проблеми сучасної психології. – 2010. – Випуск 7. – С. 99-105.
4. Гавриш Н.В. Організувати, але не обмежувати. Управління розвитком дітей в освітньому середовищі дитсадка/ Гавриш Н., Ліннік О.//Дошкільне виховання. –2013. –31. –с.8-13.
5. Дубина М. Руденко Ю. Патріотичне виховання молоді // Освіта України. – 2006. – №8. – С. 5.
6. Жидкова Н.Є. Інноваційні технології як основа ефективного розвитку дошкільного закладу / Наталія Євгенівна Жидкова // Педагогічна думка. – 2005. - №1-2. – С.21-22.
7. Каплуновська О. Україна – моя Батьківщина. Програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку / О. Каплуновська, І. Кичата, Ю. Палець; за науковою редакцією О. Д. Рейпольської – Тернопіль : Мандрівець, 2016 – 73 с.
8. Олійник Н. Розвиток творчого потенціалу педагогів шляхом використання активних та інтерактивних форм методичної роботи-Олександрія,2014.
9. Притула К.В. Вишиванка цвіте над Україною : виховний захід / К.В. Притула // Виховна робота в школі .- 2016 .- № 5 .- С. Вкладка : с. 18-16 - 18-20
- 10.Сухомлинський В.О. Вибрані твори у п'яти томах / Василь Олександрович Сухомлинський. – К: Радянська школа, 1976. – т.1. – 509

11. Степаненко, І. Ю. Виховання патріотизму й національної свідомості учнів шляхом використання елементів інноваційних технологій : прогр. вихов. роботи клас. керівника / І. Ю. Степаненко // Вивчаємо укр. мову та л-ру. Позаклас. робота. — 2014. — № 3. — С. 2–6.
12. Швайка Л.А. Формування колективу в ДНЗ - Харків, 2003.
- 13.. Щекодіна О. Мій рідний край, моя земля // Розкажіть онуку. – 2008. – № 2. – с. 6.